

L'Analyse TriDimensionnelle® est fondée sur une réflexion anthropologique riche et éclairante qui autorise à penser la complexité de l'Homme et de ses comportements. Elle favorise une posture et une finesse d'écoute spécifiques, accueillant la Sensibilité singulière de chacun et vise à travers la posture du praticien à l'œuvre, une **qualité de lien qui libère**.

L'ATD® renouvelle la clinique psychanalytique, après S. Freud et J. Lacan, en réfléchissant le Sujet en trois instances : **Soma** (potentialités physiologiques), **Psyché** (potentialités affectives, cognitives et conatives), **Pneuma** (la dimension du vivant à l'œuvre chez le Sujet orientée par la question du don/contre don), **selon un nouage borroméen et dans sa dimension paradoxale**.

Elle offre une relecture du fonctionnement du Sujet et de ses enjeux dans le lien social à partir de cette anthropologie qui intègre les effets de corps, dans leur dimension organique, de la psyché, fruit des aléas familiaux, culturels et ceux du Vivant, cette jouissance radicalement Autre (la dimension du Vivant à l'œuvre chez le Sujet en désir de profondeur, de sens pour sa vie). **Cette anthropologie psychanalytique ternaire favorise une meilleure compréhension des effets systémiques de nos potentialités physiques, psychiques et existentielles.**

#### Pertinence de cette approche aujourd'hui

Face à la multiplicité des approches théoriques dans le champ des sciences humaines qui laisse souvent au professionnel le soin d'opérer sa propre « intégration » dans sa pratique ; l'ATD®, fondée sur une **anthropologie riche et éclairante** est une **méthode analytique et intégrative** articulant diverses théories à partir d'une **réflexion philosophique, psychanalytique, systémique et transactionnelle**. Elle tient compte de la **complexité de l'Être humain en l'appréhendant dans sa globalité** et propose une **relecture des modalités de fonctionnement symptomatique** innovante. Sa boussole clinique est le nœud borroméen. Elle est une **méthode de Psychothérapie analytique intégrative et de Management du Sujet**. Son **approche intégrative et multi référentielle** permet des applications dans de nombreux champs des sciences humaines et **pour toute activité impliquant une relation**.

#### Type d'action de la formation

Acquisition et/ou approfondissement des connaissances en psychopathologie des mécanismes de la perversion, de leur incidence intersubjective et des modes de prise en charge. Les outils de l'ATD®, apportent un éclairage nouveau et complémentaire aux approches traditionnelles sur des questions de diagnostic et plan de traitement.



Anthropologie psychanalytique - Méthode Analytique Intégrative Esthétique  
**Formations en Relations Humaines et aux métiers de l'Accompagnement**  
PSYCHOTHÉRAPIE - MANAGEMENT - SANTÉ - ÉDUCATION - SOCIAL

UNE RÉFLEXION ANTHROPOLOGIQUE  
UNE FORMATION GLOBALE ET EXHAUSTIVE  
UNE POSTURE RELATIONNELLE QUALITATIVE ET PACIFIANTE  
UN ACCOMPAGNEMENT ÉTHIQUE ET EFFICIENT

#### L'ESPACE ATD®

Il regroupe deux Instituts de formation à l'ATD®, pour les métiers de l'Accompagnement : la Relation d'Aide, la Psychothérapie et le Management des Ressources Humaines.

**Uzès - Grenoble - Paris - Toulon - Suisse**

**Fondatrice et Directrice : Myriam GOFFARD**  
myriam.goffard@espaceatd.fr – 06 82 25 84 80

Siège Fondateur

25 Boulevard Gambetta  
30700 Uzès – France

[www.analyse-tridimensionnelle.com](http://www.analyse-tridimensionnelle.com)

Renseignements complémentaires auprès de Stéphanie Davin  
stephanie.davin@espaceatd.fr – 07 64 32 64 59



**in@formea**



**Institut de Formation aux Métiers de l'Accompagnement**

Organisme de formation professionnelle continue

<https://informea.net>

Siège social : 38 rue Simon Depardon F-38290 La Verpillière

Adresse : 25, boulevard Gambetta F - 30700 Uzès

Enregistré sous le numéro 82 38 05574 38

(Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'état)

Siret 792 517 575 000 17 Code Naf 8559A



**IeA**

**Institut d'études en Analyse TriDimensionnelle®**

École privée hors contrat

[www.analyse-tridimensionnelle.com](http://www.analyse-tridimensionnelle.com)

25, boulevard Gambetta F - 30700 Uzès

Siret 37996934800042 Code Naf 8559A

Espace ATD® - IeA - In@formea - Copyright - Tous droits réservés

**in@formea**

**IeA**

#### LES FORMATIONS DE L'ESPACE ATD®

Formations à l'Analyse TriDimensionnelle® et aux métiers de l'Accompagnement depuis 1990.  
Créées et dirigées par Myriam Goffard.



**CLINIQUE SUBJECTIVE**  
de la **PERVERSION** en ATD®

**Acquisition et/ou approfondissement des connaissances en psychopathologie des mécanismes de la perversion, de leur incidence intersubjective et des modes de prise en charge.**

S'enrichir de la pertinence de la théorie et de la clinique d'une approche analytique intégrative, pour une compréhension des problématiques de la perversion à l'aune de l'ATD® et un Accompagnement respectueux du Sujet singulier inscrit dans les liens sociaux.

#### Année 2020

**15/16 Mai**

10h - 12h - 13h30 - 18h30 // 9h - 12h30 - 13h30 / 17H30

**& 4 Septembre**

10h - 12h / 13h30 - 18h30

Au siège de l'Espace ATD à **UZÈS**

**Session 14h**

Animée par **Myriam Goffard**

Fondatrice de l'Analyse TriDimensionnelle®  
Docteur en Sciences de l'Éducation  
Psychothérapeute – Psychanalyste  
n° ADELI 30 00 0269 8  
Consultant-Coach - Superviseur agréé  
Vice-Présidente du SNPPsy

06 82 25 84 80

[myriam.goffard@espaceatd.fr](mailto:myriam.goffard@espaceatd.fr)

## Argument

« Nous savons qu'une telle perversion infantile peut ne pas persister pour la vie, qu'elle peut encore succomber plus tard au refoulement, avoir pour substitut une formation réactionnelle ou être transformée par une sublimation. (...) Mais quand ces processus font défaut, alors la perversion se maintient dans l'âge mûr ».

Freud S., Névrose, psychose et perversion, Paris, Puf, 1973.

« La vision du défaut de l'Autre ranime chez ce type de sujet la conscience d'une perte originelle insupportable que le démenti va, dans le même geste maintenir et récuser ».

Rey-Flaud H., Le démenti pervers, Paris, Aubier, 2002.

**La perversion fait l'objet d'une clinique renouvelée qu'il convient de penser dans sa complexité afin d'éviter des phénomènes de généralisation abusive et de diagnostic erroné face à une compréhension réductrice de ses mécanismes.**

L'agir pervers s'inscrit dans la réalité, ce qui lui confère une certaine dangerosité qu'il convient d'identifier pour en penser son Accompagnement. Les professionnels, confrontés à ce mode de jouissance du Sujet qui ne peut se contenter de fantasmes et passe par une mise en actes tout en faisant illusion de vérité, sont confrontés à la complexité des problématiques, et à la violence qu'elles génèrent par la confusion, entre autres, que les mécanismes engendrent.

L'apport et l'échange sur la compréhension des différents types de mécanismes, les modalités de prévention et de traitement, favorise et protège le professionnalisme des différents acteurs confrontés à l'humain et ses fonctionnements pervers dans un cadre donné (soin, éducation, management) qui peuvent mener régulièrement à l'impasse.

## Public concerné

- Tous les professionnels de la santé, les professions médicales, paramédicales (de soin, de réadaptation, de rééducation), les professions non médicales (psychologues, psychothérapeutes, psychopraticiens, psychanalystes). Tout professionnel du champ socio-éducatif (enseignants, éducateurs, animateurs).
- Tout responsable managérial (y compris les délégués du personnel et membres de CSE) se laissant orienter par l'éclairage psychanalytique intégratif pour la compréhension des mécanismes de perversion et leur incidence intersubjective, sur le plan personnel ou professionnel.

## Compétences développées

Compréhension des mécanismes de perversion à l'œuvre chez le Sujet, capacité à penser la problématique selon différents modèles théoriques, savoir-faire dans la prise en charge des Sujets manifestant des mécanismes de perversion, compréhension du caractère paradoxal du Sujet pour penser la prévention.

## Prérequis

Avoir acquis une expérience de l'Accompagnement et de ses enjeux, dans un cadre professionnel ou de bénévolat.

## Objectif général

- S'enrichir de la pertinence de la théorie et de la clinique d'une approche analytique intégrative, pour une compréhension des problématiques de la perversion à l'aune de l'ATD® et un Accompagnement respectueux du Sujet singulier inscrit dans les liens sociaux.
- Mettre en évidence, les mécanismes de perversion auxquels le Sujet peut être confronté dans la culture actuelle, à partir de l'éclairage de diverses théories psychanalytiques, des neurosciences, de l'approche comportementale et cognitive et de l'Analyse TriDimensionnelle®.
- Aider les professionnels à affiner un regard clinique et à mieux appréhender les différentes figures de la perversion, pour y faire face selon le cadre de leur responsabilité.
- Expérimenter différentes modalités de prise en charge.
- Favoriser la rencontre et l'accueil dans sa pratique et son questionnement professionnel pour en ajuster la posture, par transférabilité.

## Programme - 21 h

### Apports théoriques selon différents éclairages.

- Les neurosciences, l'approche comportementale et cognitive, la pensée psychanalytique, l'Analyse TriDimensionnelle®.
- Temps d'échange avec les participants.

### Articulation théorico-pratique.

- Présentation et analyse de cas
- Mises en situation
- Prise en charge
  - Dans le champ de la clinique, celle du petit Sujet, de l'adolescent, de l'adulte seul, du couple, de la famille.
  - Dans le champ de l'éducation
  - Dans le champ du management, des relations professionnelles.
- Conclusion générale
- Évaluation écrite
- Bilan de la formation

### Apport spécifique de la troisième journée.

Introduction à l'Accompagnement des personnes en difficulté de parole lorsqu'elles ont subi des agirs pervers, à partir de l'apport de l'EMDR adapté à l'Analyse TriDimensionnelle®.

## Validation

Cette formation s'organise à partir d'apports théoriques fondamentaux, s'articule avec les situations cliniques et les questionnements proposés par la formatrice et les participants. Feuille d'émargement. Attestation d'assiduité de stage. Évaluation écrite individuelle. Bilan oral et écrit.

Espace ATD® - IeA - In@formea - Copyright - Tous droits réservés

## Méthode et moyens pédagogiques

La formation s'organise à partir d'apports théoriques fondamentaux, s'articule avec les situations cliniques et les questionnements proposés par la formatrice et les participants.

La Pédagogie est interactive à partir de règles protectrices et bienveillantes au fondement de tout Accompagnement éthique. Le contenu théorique est illustré par des cas concrets et des exercices didactiques, au plus proche de l'environnement social culturel et professionnel des stagiaires. Un livret de formation est remis à chaque participant.

## Formation en présentiel, sur site

Espace ATD® siège fondateur - Uzès

25 boulevard Gambetta (2<sup>ème</sup> étage) F 30700 UZÈS

## Coût de la session : 21 h

Coût en individuel	In@formea (FPC)	405 €
	IeA	486 €
Coût convention employeur et OPCO	In@formea (FPC)	607,5 €

**Coût de la 3<sup>e</sup> journée uniquement : 7 h.** Pour les personnes ayant déjà participé à la session et qui souhaitent bénéficier de l'apport théorico-pratique de la 3<sup>e</sup> journée.

Coût en individuel	In@formea (FPC)	135 €
	IeA	162 €
Coût convention employeur et OPCO	In@formea (FPC)	202,5 €

Modalité d'inscription et conditions générales de vente, selon bulletin de demande d'inscription **joint**. Le règlement intérieur est envoyé avec la confirmation de l'inscription.

## Intervenante : Myriam Goffard

**Fondatrice de l'Analyse TriDimensionnelle®** et directrice des instituts de formation : IeA et In@formea ; **Docteur en sciences de l'éducation, Myriam Goffard développe le concept de Sensibilité du Sujet.** Diplômée d'un **Master2R en psychanalyse**, elle intervient en tant que psychothérapeute, psychanalyste, superviseur agréé (SNPPsy), consultante coach, ainsi qu'en tant que formatrice.

Myriam Goffard œuvre à la reconnaissance des praticiens de la psychothérapie relationnelle et à leur spécificité, elle est Vice-Présidente du Syndicat National des Praticiens en Psychothérapie relationnelle et Psychanalyse (SNPPsy).

Son parcours professionnel l'a amenée également à s'interroger sur qui est l'Homme et à s'occuper particulièrement de ce qui le distingue des autres espèces, la question du sens de la vie, la recherche d'une vie féconde, en vérité.