

# FORMATION

## 4<sup>ème</sup> NIVEAU

**DIDACTICIEN EN ATD®**  
Formateur, superviseur,  
Psychopraticien et coach

*La formation de Niveau IV permet à l'Analyste TriDimensionnel qualifié de former à son tour à l'Analyse TriDimensionnelle® et de transmettre la richesse de celle-ci sous ses différents aspects : formation des NIVEAUX I, II, & III, animation de travaux dirigés, psychothérapie relationnelle, analyse, coaching, supervision, en ATD®.*

Le Niveau IV, en vue de devenir didacticien de/en ATD®, est orienté par la réflexion sur les enjeux didactiques de la transmission de l'ATD®, s'articulant progressivement à l'expérience professionnelle du stagiaire sur le terrain.

**Il a pour objectif l'acquisition et le perfectionnement des concepts, des stratégies et de manière générale, de la posture impliquée dans les processus complexes de la formation à l'Analyse TriDimensionnelle®.**

**Un module général et transversal de 28h présente l'ATD®, l'ensemble de ses programmes de formation et les enjeux de sa transmission.**

**Des modules supplémentaires sont organisés suivant le Niveau que le candidat souhaite enseigner ou la mission qu'il souhaite se donner.**

Ils se déroulent au fur et à mesure de l'expérience de terrain du stagiaire.

**La formation de didacticien se valide par une évaluation écrite à la fin du module 1. A la fin des modules 2, 3 & 4, l'évaluation comprend un rapport concernant les stages effectués et la remise d'une dissertation écrite.**

### Public concerné

Tout Analyste TriDimensionnel® qualifié souhaitant participer à la transmission des concepts et à la formation des stagiaires en collaboration avec le CENTRE ATD® à partir d'une fonction de formateur, superviseur, psychopraticien relationnel, coach en ATD®.

### Objectifs opérationnels visés

- ✓ Connaître de manière approfondie l'ensemble des concepts de l'ATD®.
- ✓ Situer leur pertinence face aux autres approches les plus connues dans le domaine de l'Accompagnement.
- ✓ Appréhender la progression pédagogique des différents Niveaux de formation et leurs objectifs.
- ✓ Maîtriser l'ingénierie de formation, l'ensemble des dispositions légales et la charte éthique de l'ATD®.
- ✓ Comprendre, analyser et manier les processus complexes liés aux situations de formation dans une équidistance formateur, stagiaire et bénéficiaires.
- ✓ Manier le processus transfert/contre-transfert en situation de didactique.

### Module 1 - transversal

28 h

### Module 2 – didactique du Niveau I

21h + stages (animations de 3 niveaux I)

### Module 3 – didactique du Niveau II

42h + stages (animation de 1 niveau II)

### Module 4 – didactique du Niveau III

96h + stages (animation de 1 niveau III)

### Prérequis

**Avoir effectué et réussi l'ensemble du cursus autorisant à être Analyste TriDimensionnel® qualifié, ou dérogation obtenue par la directrice des études.**

Une bonne expérience professionnelle de l'écoute, de l'Accompagnement et de la transmission est souhaitable.

Le questionnaire individuel de début de formation mettra en évidence, à partir d'un CV et d'une lettre de motivation, les compétences transversales telles que :

- \* faire des liens entre la théorie énoncée et les situations observées ou vécues,
- \* apporter un commentaire critique sur les théories énoncées et leurs enjeux,
- \* mener une recherche thématique,
- \* confronter sa parole à ses pairs.

### Accessibilité

**Délais d'accès :** la demande d'inscription doit se faire au plus tard **21 jours** avant le début du module de la formation.

**Handicap :** si vous êtes porteur de handicap, vous pouvez le signaler en amont de la formation à Myriam Goffard qui pensera avec vous les meilleures modalités pour autoriser une adaptation de l'ingénierie formation. Nous nous engageons à vous mettre en contact avec les personnes référentes (AGEFIPH, CAP EMPLOI, FIPHP) pour vous faciliter le suivi de la formation.

### Intervenante formatrice

Myriam GOFFARD, Directrice du CENTRE ATD®, Fondatrice de l'ATD®, Docteur en Sciences de l'Éducation, Psychothérapeute – Psychanalyste n° ADELI 30 00 0269 8, Consultant-Coach - Superviseur agréé, Secrétaire Générale du SNPPsy, Présidente d'ATD Fédération

### Modalités pratiques

Convention ou contrat établi suivant la prise en charge (par l'employeur ou individuelle). Règlement intérieur, livret d'accueil et questionnaire initial de formation, sont envoyés avec le dossier d'inscription. Les CGV figurent dans ce bulletin. Assistance technique et pédagogique : le formateur. Information du bénéficiaire sur les activités pédagogiques à effectuer à distance : pas d'activité spécifique.

## Aptitudes développées

- ✓ Sens de l'animation d'un groupe en formation.
- ✓ Souplesse dans les interventions.
- ✓ Esprit analytique et critique.
- ✓ Sagacité face aux enjeux liés aux effets de l'inconscient dans une situation d'apprentissage.
- ✓ Relecture vivifiante de l'irruption du Réel dans les processus de formation.
- ✓ Travail en équipe.
- ✓ Adaptation de la pédagogie face au public concerné.
- ✓ Maniement dans l'Excellence du Lien qui libère.

*L'Analyste TriDimensionnel® didacticien s'engage à poursuivre, tout au long de sa carrière professionnelle, un processus de formation permanente en ATD® régulièrement actualisée et approfondie, dans les sciences humaines en général et notamment en pédagogie, pour préserver un haut niveau de professionnalisme et à exercer dans les règles de l'art.*

## Pédagogie

La pédagogie est interactive, elle se fonde sur une réflexion collective amenée et soutenue par chaque stagiaire en référence à sa propre expérience de formé préalable à l'ATD®. Elle est orientée de manière à faciliter l'intégration du stagiaire dans ses lieux possibles d'exercice de la transmission de l'ATD®. Elle vise à faciliter l'articulation entre la théorie, la pratique et les enjeux pédagogiques et à se familiariser à l'exercice de didacticien et de ses exigences. Elle prend appui sur des règles de protection et une éthique au fondement de la posture de didacticien en ATD®. Le contenu théorico-pratique est enrichi par des exemples illustrant les enjeux de la didactique en ATD®.

## Évaluation des objectifs

La validation des acquis s'obtient après une évaluation écrite à la fin du module 1 et une évaluation écrite transversale à la fin des modules 2, 3 & 4, comprenant les rapports de stages effectués et la rédaction d'une dissertation.

- ✓ Évaluation écrite à la fin du module 1. La réussite est autorisée par la note de 12/20 minimum.
- ✓ Dissertation écrite à remettre (au plus tard 12 mois après le module théorique) à la fin du module 2 théorique et de la réalisation des trois stages (expériences de l'animation de trois Niveaux I), comprenant le rapport des stages. La réussite est autorisée par la note de 12/20 minimum.
- ✓ Dissertation écrite à remettre la fin du module 3 théorique et de la réalisation du stage (expérience de l'animation d'un Niveau II), comprenant le rapport du stage. La réussite est autorisée par la note de 12/20 minimum.
- ✓ Dissertation écrite à remettre la fin du module 4 théorique et de la réalisation du stage (expérience de l'animation d'un Niveau III), comprenant le rapport du stage. La réussite est autorisée par la note de 12/20 minimum.
- ✓ Un bilan à chaud est réalisé à la fin du module, un bilan à froid est envoyé ultérieurement.

A l'issue de la formation, une attestation d'Analyste TriDimensionnel® didacticien selon la fonction à laquelle il s'est formé, sera délivrée au stagiaire. Il peut prétendre dès lors à la certification par ATDFédération.

Une régulation individuelle avec la directrice et fondatrice de l'ATD a lieu annuellement pendant le processus de formation à la didactique en cours.

Selon le code de déontologie de sa compétence didactique visée, il convient d'ajouter :

- Un processus de supervision individuelle régulière ou de coaching (travaux dirigés individualisés) avec un formateur superviseur reconnu.
- La poursuite d'un travail sur soi, si nécessaire.
- La reconnaissance par ses pairs de sa qualification de didacticien (par ATDFédération et au sein d'une organisation professionnelle reconnue).

## Documents remis aux stagiaires

- Attestation d'assiduité, précisant notamment la nature, les acquis et la durée de la session.
- Une attestation d'Analyste TriDimensionnel® didacticien est délivrée aux stagiaires ayant validé leur formation, sur laquelle est mentionnée le niveau didactique qu'il est autorisé à transmettre.

## Présentation du module 1 - transversal - 4 journées de 7h soit 28h en présentiel.

Module à visée générale portant sur la didactique de l'ATD® et l'ingénierie de la formation, orienté par la réflexion sur les enjeux didactiques de la transmission spécifique de l'Analyse TriDimensionnelle®.

### **Programme - Savoir savant – 28h**

- Introduction : s'autoriser à devenir didacticien en ATD® ?
- Qu'est que la didactique ?
- Didactique de l'ATD®.
- Exercice d'introduction.
- Une discipline - Une méthode – Un courant de pensée.
- Le concept de la formation en ATD®.
- Présentation de l'ATD®.
- Présentation générale de l'offre de formation en ATD®.
- L'ingénierie de formation.
- Contenus des formations. Déroulement des séquences de formation.
- Enjeux d'une supervision et d'une thérapie didactique en ATD®.
- L'évaluation en ATD®.
- Conclusion.
- Évaluation écrite et orale et Bilan oral et écrit.

### **Modalités pratiques de la suite du cursus Niveau IV – Spécialisation (modules 2, 3 & 4)**

L'ingénierie de la formation des modules 2, 3 & 4 est construite selon le même modèle et adaptée respectivement aux enjeux didactiques des Niveau I, II & III.

Les modules supplémentaires sont organisés suivant le niveau que le candidat souhaite enseigner ou la mission qu'il souhaite se donner. Ils se déroulent au fur et à mesure de l'expérience de terrain du stagiaire. Par exemple la formation didactique du Niveau 1 dure 21h, celle du Niveau 2 dure 42h dont 5h de TD, celle du Niveau 3 dure 96h dont 16 h de TD ; à quoi il convient d'ajouter les temps de supervision individuelle nécessaires. La formation de didacticien se valide à la fin du cursus. À l'issue de la réussite de chaque module de formation, la certification peut être demandée à ATD Fédération.

## Présentation du module 2 - théorico-pratique - 3 journées de 7h soit 21h en présentiel.

Il vise l'enseignement du Niveau 1 à différents publics. Pour se préparer au mieux à ce module, il est encouragé de participer en position d'observateur, à l'animation d'un Niveau 1, au préalable.

### **Programme - Savoir savant – 21h (dont 1h de travaux dirigés)**

- Présentation du Niveau I,
  - Sa finalité
  - Ses objectifs
  - Ses moyens pédagogiques
- Présentation des différentes séquences du Niveau I,
  - Leur déroulement
  - Leur cohérence
- Questions des participants à partir de leur expérience d'observateurs,
- L'ingénierie de la formation de Niveau I,
- Séquences expérientielles d'enseignement des différentes séquences par chaque participant,
- Approfondissement théorico-pratique à partir des expériences vécues,
- Séquences expérientielles et approfondissement théorico-pratique (suite),
- Évaluation orale.
- Bilan oral et écrit. Le bilan à froid est envoyé ultérieurement.

**+ animation de 3 Niveaux 1 (15h) dans le respect de l'ingénierie du CENTRE ATD.**

## Présentation du module 3 - théorico-pratique - 42h en présentiel (ou en visio)

Il vise l'enseignement du Niveau 2 aux stagiaires ayant réussi le Niveau 1. Les 42h en présentiel (ou en visio) sont organisées au fur et à mesure du déroulement des modules et TD de Niveau II, selon des horaires convenus avec les stagiaires.

### **Programme - Savoir savant – 42h (dont 5h de travaux dirigés)**

- Présentation du Niveau II,
  - Sa finalité
  - Ses objectifs
  - Ses moyens pédagogiques
- Présentation des différentes séquences du Niveau II,
  - Leur déroulement
  - Leur cohérence
- L'ingénierie de la formation de Niveau II,
- Questions des participants à partir de l'idée projetée de l'animation des différentes séquences. Reprise des concepts clés et de leur pertinence,
- Description et compréhension de la visée heuristique des exercices prévus pour chaque module,
- Les enjeux de l'animation des travaux dirigés,
- Les différents modes d'évaluation (écrite, orales),
- Conclusion : pertinence et limites de la formation de Niveau II,
- Évaluation orale – L'évaluation écrite est à remettre à la fin de l'expérience de l'animation d'un Niveau II,
- Bilan oral et écrit. Le bilan à froid est envoyé ultérieurement.

**+ animation d'un Niveau 2 (théorie et TD - 112h30) dans le respect de l'ingénierie du CENTRE ATD.**

## Présentation du module 4 - théorico-pratique - 96h en présentiel (ou en visio)

Il vise l'enseignement du Niveau 3 aux stagiaires ayant réussi le Niveau 2 et la formation en psychopathologie générale (ou équivalence). Les 96h en présentiel (ou en visio) sont organisées au fur et à mesure du déroulement des modules et TD de Niveau III, selon des horaires convenus avec les stagiaires.

### **Programme**

#### **1 - Savoir savant – 96h (dont 24h de travaux dirigés)**

- Présentation du Niveau III,
  - Sa finalité
  - Ses objectifs
  - Ses moyens pédagogiques
- Présentation des différentes séquences du Niveau III,
  - Leur déroulement
  - Leur cohérence
- L'ingénierie de la formation de Niveau III,
- Questions des participants à partir de l'idée projetée de l'animation des différentes séquences. Reprise des concepts clés et de leur pertinence,
- Description et compréhension de la visée heuristique des exercices prévus pour chaque module,
- Les enjeux de l'animation des travaux dirigés,
- Les différents modes d'évaluation (écrite, orales),
- Conclusion : pertinence et limites de la formation de Niveau III,
- Évaluation orale – L'évaluation écrite est à remettre à la fin de l'expérience de l'animation d'un Niveau III,
- Bilan oral et écrit. Le bilan à froid est envoyé ultérieurement.

**+ animation d'un Niveau III (216h de théorie et 60h de TD - 276h) dans le respect de l'ingénierie du CENTRE ATD.**

#### **2 – Savoir-faire**

Le stagiaire développe son savoir-faire à partir préalablement d'une position d'observateur de différentes prestations de formation en ATD puis progressivement, en accord avec le formateur, il anime en partie ou entièrement un Niveau I, les modules et travaux dirigés de Niveau II, les modules et travaux dirigés de Niveau III, une psychothérapie ou un coaching didactique en ATD®, l'exercice de la supervision. Des travaux dirigés en groupe et en individuel accompagnent le futur didacticien en ATD® suivant l'expérience d'enseignement qu'il met en place sur le terrain et les difficultés rencontrées.

#### **3 – Savoir-être professionnel**

Il s'acquiert en se confrontant aux situations professionnelles d'enseignement et de transmission sur le terrain et en s'intégrant dans les instances professionnelles reconnues. Il doit être soutenu par un processus de supervision individuelle dédié spécifiquement à sa posture de didacticien, auprès d'un formateur superviseur reconnu.

## Bulletin de demande d'inscription (valant devis)

Nom: .....
Prénom: .....
Adresse: .....
.....
E.mail: .....
Téléphone: .....
Date de naissance: .....
Profession: .....

J'accepte de recevoir la newsletter m'informant des activités du CENTRE ATD® & d'IeA.

Je suis concerné par un handicap et je souhaite être contacté en amont afin de penser au mieux mon accès à la formation.

Je note que mes coordonnées sont destinées à l'équipe du Centre ATD à des fins administratives et pédagogiques. Les modalités RGPD sont accessibles sur le site internet.

### **Je souhaite participer à la formation « 4<sup>ème</sup> NIVEAU IV en ATD »**

#### **Et recevoir un dossier d'inscription**

*La demande d'inscription doit se faire 21 jours au plus tard avant le début de la formation.*

<b>Modalités</b>	<b>FORMATRICE</b> : Myriam Goffard	<b>DATES</b> : définies avec les stagiaires, à partir de la préinscription	<b>LIEU</b> : CENTRE ATD - 25 Bld Gambetta 30700 UZÈS (ou visio si nécessaire)
------------------	------------------------------------	--	--

#### Cocher les cases correspondant à votre situation :

**Module 1 - Transversal**

	→ <b>Prise en charge individuelle (remise 33%)</b> Possibilité de payer en deux fois sans frais, par chèque ou virement - 324€x2 Prestations de formation soumises à TVA.	<b>648,00 € TTC</b> (540 € HT + TVA 20% 108 €)
	→ <b>Prise en charge employeur ou entreprise</b> Possibilité de payer en deux fois sans frais, par chèque ou virement - 484€x2 Prestations de formation soumises à TVA.	<b>968,00 € TTC</b> (806,67 € HT + TVA 20% 161,33 €)

**Module 2 – Didactique du Niveau I**

	→ <b>Prise en charge individuelle (remise 33%)</b> Possibilité de payer en deux fois sans frais, par chèque ou virement - 252€x2 Prestations de formation soumises à TVA.	<b>504,00 € TTC</b> (420 € HT + TVA 20% 84 €)
	→ <b>Prise en charge employeur ou entreprise</b> Possibilité de payer en deux fois sans frais, par chèque ou virement – 376,25€x2 Prestations de formation soumises à TVA.	<b>752,50 € TTC</b> (627,08€ HT + TVA 20% 125,42€)

**Module 3 – Didactique du Niveau II**

	→ <b>Prise en charge individuelle (remise 33%)</b> Possibilité de payer en deux fois sans frais, par chèque ou virement - 504€x2 Prestations de formation soumises à TVA.	<b>1008,00 € TTC</b> (840 € HT + TVA 20% 168 €)
	→ <b>Prise en charge employeur ou entreprise</b> Possibilité de payer en deux fois sans frais, par chèque ou virement – 752,50€x2 Prestations de formation soumises à TVA.	<b>1505,00 € TTC</b> (1254,17€ HT + TVA 20% 250,83€)

**Module 4 – Didactique du Niveau III**

	→ <b>Prise en charge individuelle (remise 33%)</b> Possibilité de payer en deux fois sans frais, par chèque ou virement - 1152€x2 Prestations de formation soumises à TVA.	<b>2304,00 € TTC</b> (1920 € HT + TVA 20% 384 €)
	→ <b>Prise en charge employeur ou entreprise</b> Possibilité de payer en deux fois sans frais, par chèque ou virement – 1719,5€x2 Prestations de formation soumises à TVA.	<b>3439,00 € TTC</b> (2865,83€ HT + TVA 20% 573,17€)

## Coordonnées de l'employeur ou de l'entreprise

Nom : .....
Adresse : .....
.....
Siret : .....
Responsable / gérant : .....
Référent du stagiaire : .....
Téléphone : .....
E-mail : .....

## Déroulement pour la procédure administrative d'inscription - prise en charge individuelle ou employeur

- À la suite de la réception du bulletin de demande d'inscription, un dossier d'inscription vous sera envoyé
- Vous devrez nous le renvoyer dûment complété
- L'inscription sera validée par l'Institut à la réception du contrat de formation, du règlement intérieur et du mode de règlement de la formation
- L'inscription sera confirmée lorsque les 14 jours de rétractation seront écoulés (à partir de la date de signature du contrat de formation). Aucune somme n'est encaissée avant la fin de ce délai.

## Conditions générales de vente leA

**En cas de désistement** par le stagiaire, après le délai de rétractation légal de 14 jours, il devra à l'Institut 30% du coût de la formation.

**En cas d'annulation** du stage par le stagiaire à partir de 7 jours avant le début de la formation, **en cas d'abandon ou de cessation anticipée** en cours de formation, la totalité du coût restera acquise à l'Institut.

**Si, à votre demande, l'inscription se fait hors de la date légale** permettant le délai des 14 jours de rétractation, vous vous engagez à renoncer à ce délai et à respecter les conditions mentionnées ci-dessus.

**Les organisateurs se réservent le droit de reporter la formation si des circonstances indépendantes de leur volonté les y obligent.**

*Je reconnais avoir lu les conditions générales de vente.*

Fait à ..... Le .....

Signature

<p style="text-align: center;"><b>leA</b> <b>Institut d'études en Analyse TriDimensionnelle</b> SAS ATD – Siret 379 969 348 000 42 – Code Naf 8559A <b>25 Boulevard Gambetta</b> <b>30700 UZÈS – France</b></p> <p style="text-align: center;">Tél : 06 82 25 84 80 <a href="mailto:contact@espaceatd.fr">contact@espaceatd.fr</a> <a href="http://www.espaceatd.fr">www.espaceatd.fr</a></p>
---